**Kontextanalyse** Netzwerk Nachhaltige Unterrichtsgebäude

Bearbeitung: Peters, Jan-Peter **AG 1: Argumentationshilfen und Umsetzungsbeispiele** Arbeitsstand: 24.11.2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Themen | **Nr.**  **1** | A Problem  Fragestellung / Aspekt Ziel / Aufgabe / Defizit (Hypo)These / etc. | B Ursache  Begründung Grund / Hintergrund Zusammenhang / etc. | C Wirkung  Einflüsse / Folgen Konsequenzen Aus- / Einwirkung / etc. | D Lösung  Antwort / Lösungsansatz  Ergebnis / Empfehlung Handlungsbedarf / etc. | E Assoziierte  Fragestellungen  oder Kommentare |
| Mangelnde Umsetzung / Lebenszyklusbetrachtung | 01 | **Die Vorteile** einer Lebenszyklusbetrachtung der Kosten (**LCC**) **sind nicht vermittelbar** | * ~~keine Beispiele, wo und wie so etwas erfolgreich eingesetzt wurde~~ * Die **Anzahl von Wissensträgern** dieser Fachdisziplinist **gering**; dadurch ist diese Dienstleistung teuer * **Wenig Software-An-bieter** zur Berechnung von LCC und Schnitt-stelle zur Mengenermitt-lung oft fehlerhaft * **Der Nutzen ist für einen wirtschaftlichen Betrieb fundamental!** **Gerade in der Planung sehr wichtig**, da Energie, Reinigung und Instandhaltung laufende Kosten sind. | * **Vorschreiben welche Software die Planer nutzen müssen** (z.B. eLCA) um auch Erkenntnisse aus der Realität zu spiegeln * **Vereinfachter Ansatz** reicht ggf. auch aus | * **Wissensaufbau verstärken** und nicht bei Überschriften bleiben. * **Kommunikationsplatt-form schaffen und aus Fehlern anderer lernen**… „keiner ist perfekt“ und „**Lösungsstrategien wie hätte das verhin-dert werden können**“, z.B.mit Checklisten oder einem Vertrauten, z.B. Ansprechpartner oder Netzwerk | * „**Enkeltaugliche Transparenz“ schaffen** **und damit Wissen vermitteln** (Verträge mit Dienstleistern ggf. anpassen) |
| 02 | **Das Vorgehen** bei einer Lebenszyklusbetrachtung der Kosten (**LCC**) **ist nicht vermittelbar** | * **fehlendes Wissen** zu Methoden und zur Anwendung |  |  |  |
| 03 | **Nachhaltiges Bauen** wird **von einigen Bundesländern** **nicht aktiv unterstützt** und bei eigenen Baumaß­nahmen **nicht umgesetzt** | * **fehlendes Wissen** zu Methoden und zur Anwendung |  |  |  |
| 04 | **Nachhaltiges Bauen** wird **von etlichen Kommunen** bei eigenen Baumaßnahmen (Schwerpunkt Unterrichtsgebäude) **nicht umgesetzt** | * **fehlendes Wissen** zu Methoden und zur Anwendung |  | * **Zusammenstellung von Kommunen** (Ansprechpartner?), die bereits NB anwenden / umsetzten |  |