**Kontextanalyse** Netzwerk Nachhaltige Unterrichtsgebäude

Bearbeitung: Peters, Jan-Peter **AG 1: Argumentationshilfen und Umsetzungsbeispiele** Arbeitsstand: 24.11.2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Themen | **Nr.****3** | A FragestellungProblem / Aspekt / ZielAufgabe / Defizit(Hypo)These / etc. | B ZusammenhangBegründungGrund / UrsacheHintergrund / etc. | C FolgenEinflüsse / WirkungenKonsequenzenAus- / Einwirkung / etc. | D EmpfehlungLösungsansatz Antwort / ErgebnisHandlungsbedarf / etc. | E Assoziierte Fragestellungenoder Kommentare |
| Phase 0: Bedarfsplanung | 01 | Wie können die **Ziele des Nachhaltigen Bauens bereits in Phase 0** / Bedarfsplanung integriert und berücksichtigt werden? | * **Aktuell idR. nur pdfs** oder xls Formate für Muster 13 / Bedarfspla-nung oder andere Vorlagen (doc) **die oft nur angepasst werden**.
* **Zur Erstellung von BNB Textbausteinen fehlt Zeit und Wissen**.
* Eine **Software zur Unterstützung der Nutzer** (Bedarfsplanung) **gibt es nicht** auf dem Software-Markt
* **Datenbank für Text-bausteine mit BNB ist nicht vorhanden** oder zugänglich.
* **Hohe Komplexität**, die ein normaler Mensch bei der Bedarfsplanung nicht greifen kann, da er ggf. keinen Einblick in den Betrieb hat.
 | * **Wissensvermittlung steigern**
* **~~Softwarehäuser sensibilisieren~~**
* **Positiv/ Negativliste oder Beispiele helfen zu sensibilisieren…**z.B. kein Arbeitsraum für Gerüste, keine Möglichkeit zum Fensterputzen oder bodenstehendes WC…
* Die Nutzung nach Bedarfsplanung wird idR konstant sein, aber das Leben und die Nutzung ändern sich… **BNB könnte großen Aufwand in der Nutzung verhindern.**
 | * **Anreize für Softwarehäuser schaffen** inkl. Datenbank auf Bundesebene zum Austausch.
* **Datenbank auf Bundesebene schaffen** (von Phase 0 bis zum Betrieb), was Transparenz schafft
* **Vorlagen bereitstellen!** Am besten eine Software (Bundes-Sharepint), die auch wissenschaftlich ausgewertet werden kann, um Veränderungen der Baukultur zu verdeutlichen.
 |  |
| 02 |  |  |  |  |  |
| 03 |  |  |  |  |  |
| 04 |  |  |  |  |  |