**Kontextanalyse** Netzwerk Nachhaltige Unterrichtsgebäude

Bearbeitung: Wentzel, Nicole / Löhnert, Günter **AG 2: Lernkonzepte und Nutzer\*innenbeteiligung** Arbeitsstand: 24.01.22

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Themen | **Nr.****2** | A AufgabeFragestellung / AspektProblem / Ziel / Defizit(Hypo)These / etc. | B BegründungUrsacheGrund / HintergrundZusammenhang / etc. | C KonsequenzWirkungEinflüsse / FolgenAus- / Einwirkung / etc. | D EmpfehlungLösungsansatz Antwort / ErgebnisHandlungsbedarf / etc. | E Assoziierte Fragestellungenoder Kommentare |
| Schulbau / Betrieb / Wissensaneignung / Schulinhalte  | 01 | **Anpassung von Schul-inhalten** an Fragestellun-gen des Lebens | * **Bildungsziele** sind in Teilen **lebens- und realitätsfern**
 | * **Schlechte Vorberei-tung** der SuS **auf ein zufriedenes**, engagier-tes und erfolgreiches **Leben**
 | * **Überarbeitung der Curricula** und Referenzrahmungen
 | *siehe dazu auch Vorlage****Nr. 1 Problem – 01*** *und* ***Nr. 5 Aspekt – 01*** |
| 02 | **Individualisierung** des Vorgangs **der Wissens-aneignung** (Diversität als Potential) | * Die **Problemlöser der Zukunft stehen** der Gesellschaft **sonst nicht zur Verfügung**
 | * **Die gesellschaftlichen Aufgaben können nicht bearbeitet werden**
 | * **Diversität** als Potential **im pädagogischen Grundsatz etablieren**
 |  |
| 03 | **Neuorganisation des Schulbetriebs** zur **Berücksichtigung von Nachhaltigkeitsaspekten** | * **Nachhaltiges Betreiben** im eigenen Wirkungsbe-reich **muss Standard werden**
 | * **Schonung der Umwelt und der Ressourcen**
 | * **Handreichung** zur Verfügung stellen **und Unterstützung** anbieten
 | *siehe dazu auch Vorlage****Nr. 1 Probleme 03*** |
| 04 | **Schulbau muss das Nutzerbedürfnis decken** | * **Schulgebäude sind sonst Hemmnisse** der pädagogischen Weiter-entwicklung
 | * **Der nutzerorientierte Schulbau hat einen hohen Identifikations-grad** und geringere Unterhaltungskosten
 | * **Partizipative Prozesse** im Vorfeld
 | **Nachhaltigkeitszertifi-zierung** **sichert** dies durch **Partizipation**s-vorschriften **und** die Betrachtung der **Lebenszykluskosten** |