**Kontextanalyse** Netzwerk Nachhaltige Unterrichtsgebäude

Bearbeitung: Wentzel, Nicole / Löhnert, Günter **AG 2: Lernkonzepte und Nutzer\*innenbeteiligung** Arbeitsstand: 24.01.22

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Themen | **Nr.**  **4** | A These  Fragestellung Problem / Aspekt / Ziel Aufgabe / Defizit / etc. | B Hintergrund  Begründung Grund / Ursache Zusammenhang / etc. | C Auswirkung  Einflüsse / Wirkungen Konsequenzen Folgen / etc. | D Lösungsansatz  Antwort  Ergebnis / Empfehlung Handlungsbedarf / etc. | E Assoziierte  Fragestellungen  oder Kommentare |
| Nutzerbeteiligung / Ziele / Diversität / Fragen des Lebens | 01 | **Schule wirkt** für SchülerInnnen **positiv**, **wenn sie** auf die **Fragen des Lebens und der Gesellschaft vorbereitet** | * Die **Verknüpfung von Lerninhalten und realen Anforderungen** klärt den Blick auf die Lebensaufgaben | * **Lerninhalte sind spannend und direkt** | * **Abstraktion** von Themen (Lerninhalten) **erst im zweiten Schritt** |  |
| 02 | Die **Diversität** der SchülerInnenschaft **ist ein kostbares Gut** | * **Die Gesellschaft ist heterogen und divers** | * Alle **Talente** können in die **Bewältigung der gesellschaftlichen Probleme** einfließen | * **Bekenntnis** * **Überprüfung** bisheriger Bekenntnisse | **Wie müssen / sollten solche Bekenntnisse aussehen?** |
| 03 | Die **Schule bearbeitet** und lebt die **Ziele** der Bildung **nachhaltiger Entwicklung** | * Nachhaltigkeit und Klimaschutz **betrifft alle Ebenen von Schule** | * **Erfahrbarkeit der Wirksamkeit** | * **Visualisierung aller Effekte** | **Visualisierung** kann erreicht werden **durch unterschiedliche Maß-nahmen:** Energetisches Monitoring / Nutzerbefra-gung / Zufriedenheits-analyse, etc. |
| 04 | **NutzerInnenbeteiligung führt zu passgenauen Raumangeboten** | * Die eingesetzten **Mittel müssen sinnvoll ausgegeben werden** | * **Hohe Akzeptanz** **und** **wirtschaftlicher Betrieb** von Bildungs-bauten | * **Festschreibung der Prozesse** in die Regelungen | **Was** genau **ist mit** den **Regelungen gemeint**? |