**Kontextanalyse** Netzwerk Nachhaltige Unterrichtsgebäude

Bearbeitung: Wentzel, Nicole / Löhnert, Günter **AG 2: Lernkonzepte und Nutzer\*innenbeteiligung** Arbeitsstand: 24.01.22

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Themen | **Nr.****4** | A These FragestellungProblem / Aspekt / ZielAufgabe / Defizit / etc. | B HintergrundBegründungGrund / UrsacheZusammenhang / etc. | C AuswirkungEinflüsse / WirkungenKonsequenzenFolgen / etc. | D LösungsansatzAntwort Ergebnis / EmpfehlungHandlungsbedarf / etc. | E Assoziierte Fragestellungenoder Kommentare |
| Nutzerbeteiligung / Ziele / Diversität / Fragen des Lebens | 01 | **Schule wirkt** für SchülerInnnen **positiv**, **wenn sie** auf die **Fragen des Lebens und der Gesellschaft vorbereitet** | * Die **Verknüpfung von Lerninhalten und realen Anforderungen** klärt den Blick auf die Lebensaufgaben
 | * **Lerninhalte sind spannend und direkt**
 | * **Abstraktion** von Themen (Lerninhalten) **erst im zweiten Schritt**
 |  |
| 02 | Die **Diversität** der SchülerInnenschaft **ist ein kostbares Gut** | * **Die Gesellschaft ist heterogen und divers**
 | * Alle **Talente** können in die **Bewältigung der gesellschaftlichen Probleme** einfließen
 | * **Bekenntnis**
* **Überprüfung** bisheriger Bekenntnisse
 | **Wie müssen / sollten solche Bekenntnisse aussehen?** |
| 03 | Die **Schule bearbeitet** und lebt die **Ziele** der Bildung **nachhaltiger Entwicklung** | * Nachhaltigkeit und Klimaschutz **betrifft alle Ebenen von Schule**
 | * **Erfahrbarkeit der Wirksamkeit**
 | * **Visualisierung aller Effekte**
 | **Visualisierung** kann erreicht werden **durch unterschiedliche Maß-nahmen:** Energetisches Monitoring / Nutzerbefra-gung / Zufriedenheits-analyse, etc. |
| 04 | **NutzerInnenbeteiligung führt zu passgenauen Raumangeboten** | * Die eingesetzten **Mittel müssen sinnvoll ausgegeben werden**
 | * **Hohe Akzeptanz** **und** **wirtschaftlicher Betrieb** von Bildungs-bauten
 | * **Festschreibung der Prozesse** in die Regelungen
 | **Was** genau **ist mit** den **Regelungen gemeint**? |