**Kontextanalyse** Netzwerk Nachhaltige Unterrichtsgebäude

Bearbeitung: Wentzel, Nicole / Löhnert, Günter **AG 2: Lernkonzepte und Nutzer\*innenbeteiligung** Arbeitsstand: 24.01.22

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Themen | **Nr.****5** | A AspektFragestellung / AufgabeProblem / Ziel / Defizit(Hypo)These / etc. | B GrundBegründungGrund / UrsacheZusammenhang / etc. | C EinflüsseFolgen / WirkungenKonsequenzenAus- / Einwirkung / etc. | D HandlungsbedarfLösungsansatz Ergebnis / EmpfehlungHandlungsbedarf / etc. | E Assoziierte Fragestellungenoder Kommentare |
| Raumorganisation / Schulleben / Diversität / Curricula | 01 | **Aktualität von Curricula** | * **Realitätsferne Lehrinhalte**
 | * **Handlungsfähige junge Menschen**
 | * **Aktualisierung**
 | *siehe dazu auch Vorlage****Nr. 1 Problem – 01*** *und* ***Nr. 2 Aufgabe – 01*** |
| 02 | **Diversität** | * Die **Gesellschaft ist divers**
 | * **Sozialer Frieden**
 | * **Erkenntnis** in sämtliche Regelungen und Betrachtungen **einfließen lassen**
 |  |
| 03 | **Nachhaltiges Schulleben** | * Die **Aufgabe ist allumfassend**
 | * Transport des Bewusstseins für Klimabelange aus der Schule und in die Schule hinein
 | * Konzeption und Umsetzung mit Unterstützung
 |  |
| 04 | **Nachhaltige Raumorganisationen** | * Begrenzte Mittel

**Betrachtung der Lebenszykluskosten statt** Reduktion auf die **Herstellungskosten**  | * Verringerung der Umbaubedarfe

**Höhere Flexibilität** und Anpassungsfähigkeit**Steigerung der Kosten-effizienz** von Baunut-zungskosten**Erhöhung der Wertstabilität** | * **Flexibilisierung der Flächen und Nutzungen**

Weitsichtige, zukunfts-orientierte **Anpassungs-potentiale bereits in der Planung** berück-sichtigen |  |