**Kontextanalyse** Netzwerk Nachhaltige Unterrichtsgebäude

Bearbeitung: Wentzel, Nicole / Löhnert, Günter **AG 2: Lernkonzepte und Nutzer\*innenbeteiligung** Arbeitsstand: 24.01.22

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Themen | **Nr.**  **5** | A Aspekt  Fragestellung / Aufgabe Problem / Ziel / Defizit (Hypo)These / etc. | B Grund  Begründung Grund / Ursache Zusammenhang / etc. | C Einflüsse  Folgen / Wirkungen Konsequenzen Aus- / Einwirkung / etc. | D Handlungsbedarf  Lösungsansatz  Ergebnis / Empfehlung Handlungsbedarf / etc. | E Assoziierte  Fragestellungen  oder Kommentare |
| Raumorganisation / Schulleben / Diversität / Curricula | 01 | **Aktualität von Curricula** | * **Realitätsferne Lehrinhalte** | * **Handlungsfähige junge Menschen** | * **Aktualisierung** | *siehe dazu auch Vorlage* ***Nr. 1 Problem – 01*** *und* ***Nr. 2 Aufgabe – 01*** |
| 02 | **Diversität** | * Die **Gesellschaft ist divers** | * **Sozialer Frieden** | * **Erkenntnis** in sämtliche Regelungen und Betrachtungen **einfließen lassen** |  |
| 03 | **Nachhaltiges Schulleben** | * Die **Aufgabe ist allumfassend** | * Transport des Bewusstseins für Klimabelange aus der Schule und in die Schule hinein | * Konzeption und Umsetzung mit Unterstützung |  |
| 04 | **Nachhaltige Raumorganisationen** | * Begrenzte Mittel   **Betrachtung der Lebenszykluskosten statt** Reduktion auf die **Herstellungskosten** | * Verringerung der Umbaubedarfe   **Höhere Flexibilität** und Anpassungsfähigkeit  **Steigerung der Kosten-effizienz** von Baunut-zungskosten  **Erhöhung der Wertstabilität** | * **Flexibilisierung der Flächen und Nutzungen**   Weitsichtige, zukunfts-orientierte **Anpassungs-potentiale bereits in der Planung** berück-sichtigen |  |