**Kontextanalyse** Netzwerk Nachhaltige Unterrichtsgebäude

Bearbeitung: Gilges, Katja (Immo Stadt Essen) / G.L. **AG 3: Bautechnische Konzepte** Arbeitsstand: 25.01.2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Themen | **Nr.**  **3** | A Fragestellung  Problem / Aspekt / Ziel Aufgabe / Defizit (Hypo)These / etc. | B Zusammenhang  Begründung Grund / Ursache Hintergrund / etc. | C Folgen  Einflüsse / Wirkungen Konsequenzen Aus- / Einwirkung / etc. | D Empfehlung  Lösungsansatz  Antwort / Ergebnis Handlungsbedarf / etc. | E Assoziierte  Fragestellungen  oder Kommentare |
| Plusenergie-Bauweise / Klimaneutrales Bauen | 01 | **Wie können wir klimaneutral Bauen?** | * **Wir können** im Moment **nur** **die** **Verbräuche** im Bestand / **während der Nutzungszeit** **berech-nen** * Wir haben **keine Werte** / Berechnungsgrundlagen **für die Herstellungs-phase** der Baustoffe / Transport / Baustelle / Errichtung | * **Wir können nicht klimaneutral Bauen**!   Wir können die **Ziele zum Klimaschutz** nicht erfüllen | * **Wir benötigen** **Kompen-sationsmaßnahmen** für die durch Baustellen verursachten CO2-Produktionen * **Wir benötigen Berech-nungswerte** für Baustoffe, Transport und Baustelle |  |
| 02 | **Kann man mit Plusenergie-Bauweise klimaneutral werden?**  **(eigene CO2-Produktion kompensieren?)** | * Der selbstproduzierte Energieüberschuss kann abgegeben/eingespeist werden und kann so die fossile Energieproduk-tion reduzieren | * s. Spalte **B** | * s. Spalte **B** | *Es sollte immer zwischen den Spalten B, C und D inhaltlich unterschieden werden 🡪 siehe Zeile 03 als Alternative* |
| 03 | **Kann man mit Plusenergie-Bauweise klimaneutral werden?** | Klimaneutralität ist die **Herausforderung für** zeitgemäßes und **zukunftssicheres Bauen** | **Selbstproduzierter Energieüberschuss** kann abgegeben / **eingespeist** werden  Eigene **CO2-Produktion** wird **kompensiert**  **Fossile Energieproduk-tion** kann damit deutlich **reduziert** werden | * **Verbesserung der Infor-mation und Aufklärung** in relevanten Bereichen: Planungs- & Bauwesen, Wirtschaft & Industrie, Forschung & Entwicklung Bildungswesen & Lehre * **Förderschwerpunkt** **Plusenergiegebäude weiter ausbauen** | *Alternative Darstellung der Zeile 02* |

**Kontextanalyse** Netzwerk Nachhaltige Unterrichtsgebäude

Bearbeitung: Gilges, Katja (Immo Stadt Essen) / G.L. **AG 3: Bautechnische Konzepte** Arbeitsstand: 25.01.2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Themen | **Nr.**  **3** | A Fragestellung  Problem / Aspekt / Ziel Aufgabe / Defizit (Hypo)These / etc. | B Zusammenhang  Begründung Grund / Ursache Hintergrund / etc. | C Folgen  Einflüsse / Wirkungen Konsequenzen Aus- / Einwirkung / etc. | D Empfehlung  Lösungsansatz  Antwort / Ergebnis Handlungsbedarf / etc. | E Assoziierte  Fragestellungen  oder Kommentare |
| Urban Mining / Zirkuläres Bauen | 04 | **Ist Urban Mining bei Schulbauten / Unterrichtsgebäuden überhaupt möglich?** | * Für **Schulneubauten** werden **eine große Anzahl** **von** z.B. **Fenstern** benötigt * **Bauteile müssen dem neuesten GEG entsprechen** * **Anpassungsfähigkeit** des Gebäudes **nicht nur innerhalb** (nichttragen-de Innenwände) sondern **auch Außenbauteile** elementiert und aus-tauschbar / erweiterbar * Derzeit **bestehende Bauteillager sind zu klein** und nur auf kleine / private Bauvorhaben angepasst | * **Fenster und Türen haben unterschiedliche Größen** - der **Entwurf** muss sich den vorhan-den Bauteilen **anpassen** * **Fenster und Türen, die** **nicht** **dem aktuellen** **GEG entsprechen**, **können nicht wieder verbaut werden** * **Architekturplanung** muss sich ändern / **qualifizieren** * **Architekturstudium** muss sich ändern / **anpassen** | * **Fenster** müssten z.B. **immer die gleiche Größe** haben, damit sie austauschbar sind * **Alte Fenster können als Kastenfenster** (außen 2-fach, innen 1-fach) geplant, berechnet und gebaut werden * Fächer / Lern- / **Lehran-gebote im Architektur-studium anpassen** * **Es müssen Lager einge-richtet werden**, die eine entsprechend hohe An-zahl an Bauelementen aufnehmen können **mit entsprechender Logistik** | * **Wer kann Bauteillager** für öffentliche / große Bauvorhaben überhaupt **betreiben**? Die Städte selbst? |
| 05 |  |  |  |  |  |
| 06 |  |  |  |  |  |