**Kontextanalyse** Netzwerk Nachhaltige Unterrichtsgebäude

Bearbeitung: Name, Vorname **AG 1: Argumentationshilfen und Umsetzungsbeispiele** Arbeitsstand: 24.11.2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Themen | **Nr.****1** | A ProblemFragestellung / AspektZiel / Aufgabe / Defizit(Hypo)These / etc. | B UrsacheBegründungGrund / HintergrundZusammenhang / etc. | C WirkungEinflüsse / FolgenKonsequenzenAus- / Einwirkung / etc. | D LösungAntwort / Lösungsansatz Ergebnis / EmpfehlungHandlungsbedarf / etc. | E Assoziierte Fragestellungenoder Kommentare |
| Mangelnde Umsetzung / Lebenszyklusbetrachtung | 01 | **Die Vorteile** einer Lebenszyklusbetrachtung der Kosten (**LCC**) **sind nicht vermittelbar** | * **keine Beispiele** wo und wie so etwas erfolgreich eingesetzt wurde
 |  |  |  |
| 02 | **Das Vorgehen** bei einer Lebenszyklusbetrachtung der Kosten (**LCC**) **ist nicht vermittelbar** | * **fehlendes Wissen** zu Methoden und zur Anwendung
 |  |  |  |
| 03 | **Nachhaltiges Bauen** wird **von Bundesländern** **nicht aktiv unterstützt** und bei eigenen Baumaß­nahmen **nicht umgesetzt** | * **fehlendes Wissen** zu Methoden und zur Anwendung
 |  |  |  |
| 04 | **Nachhaltiges Bauen** wird **von Kommunen** bei eigenen Baumaßnahmen (Schwerpunkt Unterrichtsgebäude) **nicht umgesetzt** | * **fehlendes Wissen** zu Methoden und zur Anwendung
 |  | * **Zusammenstellung von Kommunen** (Ansprechpartner?), die bereits NB anwenden / umsetzten
 |  |