**Kontextanalyse** Netzwerk Nachhaltige Unterrichtsgebäude

Bearbeitung: Name, Vorname **AG 1: Argumentationshilfen und Umsetzungsbeispiele** Arbeitsstand: 24.11.2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Themen | **Nr.**  **1** | A Problem  Fragestellung / Aspekt Ziel / Aufgabe / Defizit (Hypo)These / etc. | B Ursache  Begründung Grund / Hintergrund Zusammenhang / etc. | C Wirkung  Einflüsse / Folgen Konsequenzen Aus- / Einwirkung / etc. | D Lösung  Antwort / Lösungsansatz  Ergebnis / Empfehlung Handlungsbedarf / etc. | E Assoziierte  Fragestellungen  oder Kommentare |
| Mangelnde Umsetzung / Lebenszyklusbetrachtung | 01 | **Die Vorteile** einer Lebenszyklusbetrachtung der Kosten (**LCC**) **sind nicht vermittelbar** | * **keine Beispiele** wo und wie so etwas erfolgreich eingesetzt wurde |  |  |  |
| 02 | **Das Vorgehen** bei einer Lebenszyklusbetrachtung der Kosten (**LCC**) **ist nicht vermittelbar** | * **fehlendes Wissen** zu Methoden und zur Anwendung |  |  |  |
| 03 | **Nachhaltiges Bauen** wird **von Bundesländern** **nicht aktiv unterstützt** und bei eigenen Baumaß­nahmen **nicht umgesetzt** | * **fehlendes Wissen** zu Methoden und zur Anwendung |  |  |  |
| 04 | **Nachhaltiges Bauen** wird **von Kommunen** bei eigenen Baumaßnahmen (Schwerpunkt Unterrichtsgebäude) **nicht umgesetzt** | * **fehlendes Wissen** zu Methoden und zur Anwendung |  | * **Zusammenstellung von Kommunen** (Ansprechpartner?), die bereits NB anwenden / umsetzten |  |