**Kontextanalyse** Netzwerk Nachhaltige Unterrichtsgebäude

Bearbeitung: Name, Vorname **AG 1: Argumentationshilfen und Umsetzungsbeispiele** Arbeitsstand: 24.11.2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Themen | **Nr.**  **6** | A Anforderung  Fragestellung / Aspekt Problem / Ziel / Defizit (Hypo)These / etc. | B Hintergrund  Begründung Grund / Ursache Zusammenhang / etc. | C Wirkung  Einflüsse / Folgen Konsequenzen Aus- / Einwirkung / etc. | D Lösung  Antwort / Lösungsansatz  Ergebnis / Empfehlung Handlungsbedarf / etc. | E Assoziierte  Fragestellungen  oder Kommentare |
| BNB-Förderung / Nachhaltigkeit in der Bedarfsplanung | 01 | **Qualifizierung der Bedarfsplanung** (Phase 0) in Richtung Nachhaltigkeit | * Nachhaltigkeitsziele sind bereits **in der frühen Planungsphase** zu definieren * **Nachhaltigkeitsaspekte** adressieren Funktions- und Raumprogramm und **sind kostenrelevant** | * Das Projekt wird **von Anfang an auf „das richtige Gleis**“ gestellt * Notwendige **interdiszi­plinäre & ganzheitlich**e Diskussion & Bewertung * **Entscheidungen** **nicht** ausschließlich **auf Basis der Herstel­lungskosten** treffen | * Einbindung eines **BNB-Koordinator**s * Erarbeitung **Vorteils­argumente**n & Bereit­stellung von Informati­onen zu **Best Practices** * Erstellen eines **Lasten­heft**es als Anforderungs­profil **&** Ausgangsbasis für ein **Pflichtenheft** als Umsetzungsdirektive * Sicherung der **Kosten­effizienz** in Herstellung und Gebäudebetrieb **bei früher Betrachtung der Lebenszykluskosten** | * Wird obligatorisch, wenn **BNB-Zertifizierung zur Pflicht** wird (siehe BSO) * **Touch & Feel** **ist die beste Art**, Bauherren & Planungsbeteiligte von Qualität **zu** **überzeugen** * Dies leisten die BNB -Anforderungen in Form der **Zielvereinbarungs-tabelle** und die Bewer­tungen Bedarfsplanung * Seitens des Bauherrn sollte eine **Mindestquali­fikation zum Thema Nachhaltigkeit** vorliegen |
| 02 | **BNB-Zertifizierung** und damit Nachhaltiges Bauen **muss gefördert werden** | * Nachhaltigkeitszertifizie­rung ist ein **Qualitäts­sicherungsinstrument** für ambitionierte Nach­haltigkeitsziele * Kommunen scheitern oft an **Bereitstellung der Zertifizierungskosten** | * Nationale **Klimaschutz­ziele der Bundesregie­rung** werden bedient * **Förderanreize** erhöhen die Bereitschaft * Bewirkt automatisch die fachliche **Weiterqualifi­kation der Kommunen** | * **Eruieren bereits beste­hender Fördermöglich­keiten** auf Bundes- und Landesebene | * KfW Fördermöglichkeiten checken |

**Kontextanalyse** Netzwerk Nachhaltige Unterrichtsgebäude

Bearbeitung: Name, Vorname **AG 1: Argumentationshilfen und Umsetzungsbeispiele** Arbeitsstand: 24.11.2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Themen | **Nr.**  **6** | A Anforderung  Fragestellung / Aspekt Problem / Ziel / Defizit (Hypo)These / etc. | B Hintergrund  Begründung Grund / Ursache Zusammenhang / etc. | C Wirkung  Einflüsse / Folgen Konsequenzen Aus- / Einwirkung / etc. | D Lösung  Antwort / Lösungsansatz  Ergebnis / Empfehlung Handlungsbedarf / etc. | E Assoziierte  Fragestellungen  oder Kommentare |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 03 |  |  |  |  |  |
| 04 |  |  |  |  |  |
| 05 |  |  |  |  |  |
| 06 |  |  |  |  |  |