Netzwerk Nachhaltige Unterrichtsgebäude

Bundesinstitut
für Bau-, Stadt- und
Raumforschung
im Bundesamt für Bauwesen
und Raumordnung

Kompetenz im
Ökologischen Bauen
ÖkoZentrum
NRW

Arbeitsgruppentreffen 27.- 29.01.2021

Festlegung der Schwerpunkte und Organisation

Arbeitsgruppentreffen der Arbeitsgruppen 1, 2 und 3

Arbeitsgruppe 1 „Argumentationshilfen und Umsetzungsbeispiele“	Donnerstag, 28.01.2021 13:00 – 16:00 Uhr
Arbeitsgruppe 2 „Lernkonzepte und Nutzer*innenbeteiligung“	Mittwoch, 27.01.2021 09:00 – 12:00 Uhr
Arbeitsgruppe 3 „Bautechnische Konzepte“	Freitag, 29.01.2021 09:00 – 12:00 Uhr

Arbeitsgruppentreffen 2 + 3: Ablauf

08:30	Technik-Check
09:00	TOP 1: Begrüßung und Zielsetzung für das AG-Treffen
09:15	TOP 2: Rückblick und Erkenntnisse aus dem 1. Netzwerk- und Arbeitsgruppentreffen
09:30	TOP 2.1: Diskussion zu den thematischen Schwerpunkten
	TOP 2.2: Erwünschte Ergebnisse aus der Netzwerkarbeit / wie können dieser erreicht werden
10:45	Pause
11:00	TOP 3: Organisation der Arbeitsgruppe
11:45	TOP 4: Zusammenfassung und weiteres Vorgehen
12:00	Ende des Arbeitsgruppentreffen

Arbeitsgruppentreffen 1: Ablauf

12:30	Technik-Check
13:00	TOP 1: Begrüßung und Zielsetzung für das AG-Treffen
13:15	TOP 2: Rückblick und Erkenntnisse aus dem 1. Netzwerk- und Arbeitsgruppentreffen
13:30	TOP 2.1: Diskussion zu den thematischen Schwerpunkten
	TOP 2.2: Erwünschte Ergebnisse aus der Netzwerkarbeit / wie können dieser erreicht werden
14:45	Pause
15:00	TOP 3: Organisation der Arbeitsgruppe
15:45	TOP 4: Zusammenfassung und weiteres Vorgehen
16:00	Ende des Arbeitsgruppentreffen

Zielsetzung für das AG-Treffen

Netzwerk Nachhaltige Unterrichtsgebäude

- Arbeitsprogramm und Zieldefinition
- Methoden und Selbstorganisation
- Mitgliederakquisition
- Start und nächste Schritte

Vorstellungsrunde - Teilnehmer*innen des Arbeitsgruppentrteffen

In aller Kürze:

- **Wer sind Sie**
- **woher kommen Sie**
- **und liegt Ihr Interesse**

Erwartungen an das Netzwerk

Netzwerk Nachhaltige Unterrichtsgebäude

- Kontakt zu Fachleuten bei speziellen Fragestellungen
- Informationen zu aktuellen Entwicklungen im Nachhaltigen Bauen
- Hilfsmittel, Werkzeuge, Leitfäden
- Informations- und Weiterbildungsveranstaltungen
- Best-Practice- oder Beispielprojekte

Vertiefte Behandlung erwünscht (Arbeitsgruppen)

Netzwerk Nachhaltige Unterrichtsgebäude

(auch Verweis auf vorige Fragen)

- Argumentationshilfen zum Nachhaltigen Bauen (z.B. in Kommunen): CO_2 Emissionen vermeiden, Ressourceneffizienz, Klimafolgenanpassung
- Zusammenhang pädagogische Architektur und Architekturpädagogik / Schaffung von flexiblen Lernorten (-cluster & -landschaften) und Lehrkonzepten / Prozessqualitäten in der Phase 0
- Partizipationsmodelle / -methoden in der Bedarfsplanung / Projektentwicklung; Bedarfsgerechtes Bauen
- Lernlandschaften und ihre technische Ausstattung: Licht, Luft, Akustik
- Nachhaltiger Hochschulbau. Integration der Anforderungen in die Vorgaben des staatlichen Hochbaus
- Erstellung eines Musterordner für BNB Projekte
- Vertiefte Behandlung LF NB und BNB Kriterien
- Anwendung des Systems zusammen mit der Planung durch die Architekten

Argumentations-hilfen und Umsetzungs-beispiele

Lernkonzepte und Nutzer*innen-beteiligung

Bautechnische Konzepte

Rückblick aus dem letzten Netzwerktreffen

Netzwerk Nachhaltige Unterrichtsgebäude

Gruppe 1: **Argumentationshilfen und Umsetzungsbeispiele**	**Gruppe 2:** **Lernkonzepte und Nutzer*innenbeteiligung**	**Gruppe 3:** **Bautechnische Konzepte**
Stichworte: Strategie zur Integration der Nachhaltigkeit in die Projektvorbereitung (der Bauverwaltungen und Entscheidungsträger), sinngemäße Anwendung, PreCheck, Klimafolgenanpassung, Kosten, Ressourceneffizienz, u.a.	**Stichworte:** pädagogische Architektur und Architekturpädagogik, Lernlandschaften, Partizipationsmodelle, Phase 0, u.a.	**Stichworte:** Bauen mit nachwachsenden Rohstoffen, Lüftungskonzepte, HighTech versus LowTech, Kreislaufwirtschaft, Klimaneutralität u.a.
Moderator*innen: • Andreas Ritz, BBSR • Manfred Rauschen, Öko-Zentrum NRW	**Moderator*innen:** • Eugenia Brunmaier, BMI • Thomas Rühle, Öko-Zentrum NRW	**Moderator*innen:** • Heidemarie Schütz, BBSR • Björn Häming, Öko-Zentrum NRW

Themen für die Arbeitsgruppen

Netzwerk Nachhaltige Unterrichtsgebäude

- Arbeitsprogramm und Zieldefinition
- Methoden und Selbstorganisation
- Mitgliederakquisition
- Nächste Schritte

Thematische Schwerpunkte und Ergebnisse

Netzwerk Nachhaltige Unterrichtsgebäude

Ermittelte **Fragestellungen** aus dem Netzwerktreffen

- Gibt es weitere Themen und Fragen, die noch nicht genannt wurden?
- Können die Fragstellungen weiter präzisiert werden?

Ziele und Ergebnisse

- Was können konkrete Ergebnisse sein?
- Wer soll von den Ergebnissen profitieren (Zielgruppen?)
- Was können die Mitglieder beitragen?
- Welche Ergebnisse werden von den anderen Akteuren erwartet?

Arbeitsgruppe 2
„Lernkonzepte und Nutzer*innenbeteiligung“

Netzwerk Nachhaltige Unterrichtsgebäude

Fragestellungen

Welche Normen, Richtlinien etc. verhindern die Integration von Nachhaltigem Bauen?

Gibt es Förderprogramme zur Integration von BNB bei Kommunen?

Gibt es Beispiele (z.B. aus Bundesländern) zur Integration von NB/BNB?

Wie können bei der Sanierung von Bestandsschulen pädagogische Konzepte realisiert werden?

Wie und durch wen kann der Beteiligungsprozess moderiert werden?

Wer steuert den Beteiligungs-prozess?

Sind Lehrer integriert? Wie können Lehrer integriert werden?

Wer sind die Akteure und welche „Sprache“ sprechen diese?

Ziele

Referenzen (am Beispiel der Stadt Wuppertal)
- Schulbaurichtlinien
- Reallabore
- Montagsstiftung

Förderratgeber/ Übersicht der Förderprogramme

Leitfaden Sanierung/Bestandsgebäude

Integration/Verknüpfung von pädagogischen Konzepten mit Anforderungen der Nachhaltigkeit

Lernpartner-schaften

Prozessmodel zur Integration im Partizipations-prozess

>MIRO

Arbeitsgruppe 1 „Argumentationshilfen und Umsetzungsbeispiele“

Netzwerk Nachhaltige Unterrichtsgebäude

Fragestellungen

Wo findet man Vorbilder?

Gibt es einen Erfahrungsaus-tausch der Bundesländer?

Lebenszykluskost en-betrachtung? Gibt es Untersuchungen, Beispiele?

Kosten-Nutzen-Verhältnis?

Wie kann NB in der Bedarfsplanung integriert werden?

Kann Brandenburg Vorbild sein? Impulsvortrag dHr. Schreinber, BLB Brandenburg

Gibt es einen Erfahrungsaustaus ch in den Bundesländern?

Was kostet die Nachhaltiges Bauen?

Wie kann NB in den ersten Phasen integriert werden?

Ziele

Das Netzwerk soll zu allem Hilfestellungen bieten

Sammlung guter Beispiele

Themen in die Verwaltung bringen

Zusammenstellun g der Vorteile

Handreichung für Projekte, die bereits in Planung sind

Checklisten für die Phase 0

Risikomanagement

Argumentations-hilfen

Rollendrehbuch

Arbeitsprogramm zur Abarbeitung

>MIRO

Arbeitsgruppe 3
„Bautechnische Konzepte“

Netzwerk Nachhaltige Unterrichtsgebäude

Fragestellungen
Hier: Themensammlung

Lüftung
natürlich, hybrid, mechanisch

Integraler Planungsprozess

Innenraumklima

Ökologische Baustoffwahl

Anforderungen
aus
BNB
DIN
AMEV
…

Energieerzeugung
Energiespeicherung
Energieabruf

-sommerlicher Wärmeschutz / thermischer Komfort
Innenraumluftgüte
Licht
Akustik

Ökobilanzierung
Schadstoffe
Radon

Ziele

Wo im Planungsprozess sind welche Fragen zu klären?

Warum im Planungsprozess sind welche Fragen zu klären?

CO2-Berechnungstool (in Vorbereitung durch BBSR)

Detaillierung/Konkretisierung der Fragestellungen erforderlich
- Arbeitshilfen
- Berechnungstools
- …

Zu klären:
- Einbeziehung von externen Spezialisten?
- Rolle von Herstellern
- …

>MIRO

Erkenntnisse aus der Priorisierung

Netzwerk Nachhaltige Unterrichtsgebäude

>MIRO

- Was ist wichtig?
- Was ist dringend?

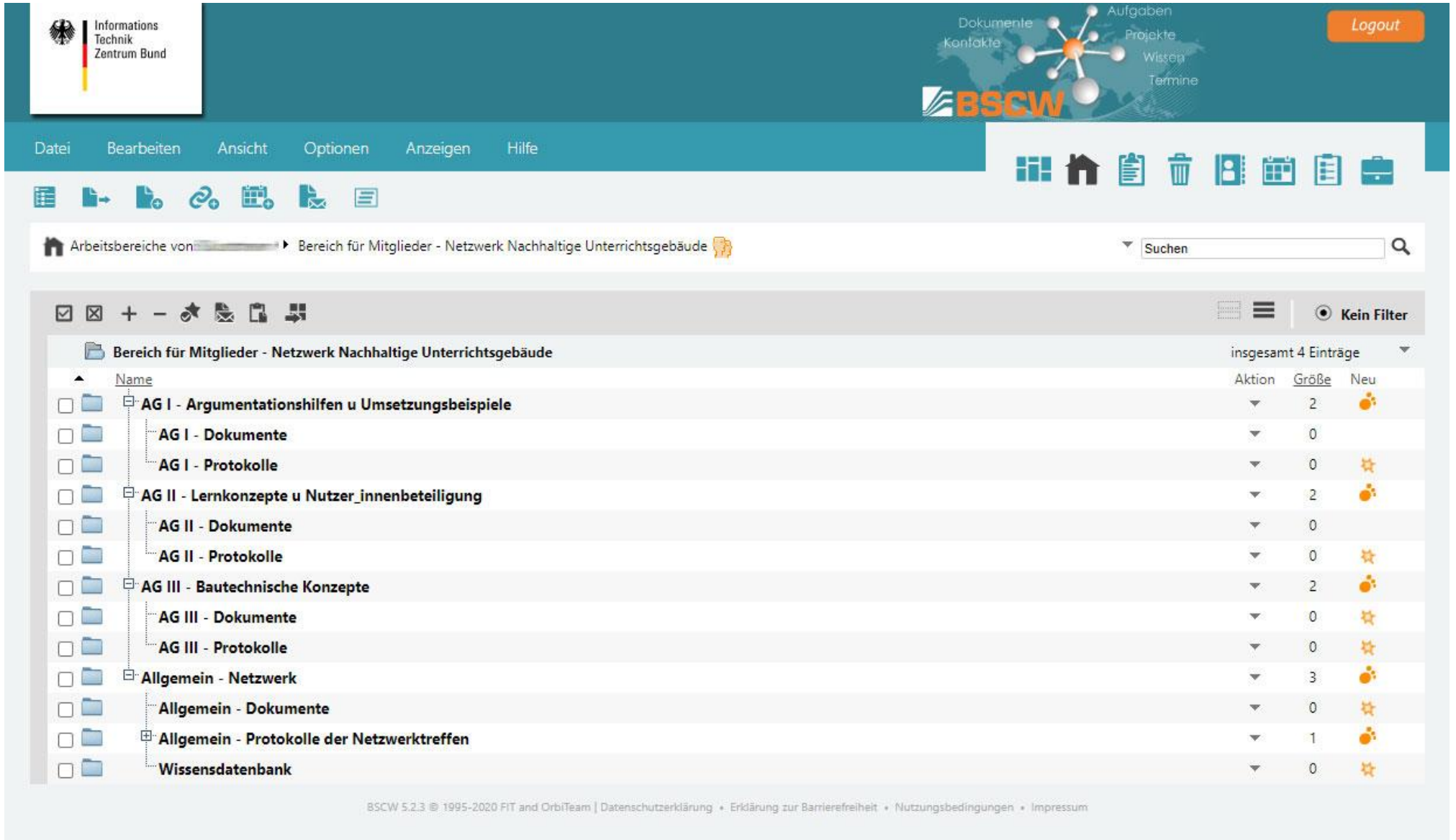
Organisation der Arbeitsgruppe

Netzwerk Nachhaltige Unterrichtsgebäude

- Aufgaben und Mitwirkung der Teilnehmer; AG-Sprecher
- Zeitaufwand für die aktive Mitwirkung
- Erfahrung und Wissen der Teilnehmer
- Turnus der Treffen und Termine
- Dokumentation und Datenaustausch (BCSW-Server)
- Information über die Arbeitsgruppenarbeit bei den Netzwerktreffen

Informations- und Datenaustausch: BCSW-Server

Netzwerk Nachhaltige Unterrichtsgebäude



weiteres Vorgehen

Netzwerk Nachhaltige Unterrichtsgebäude

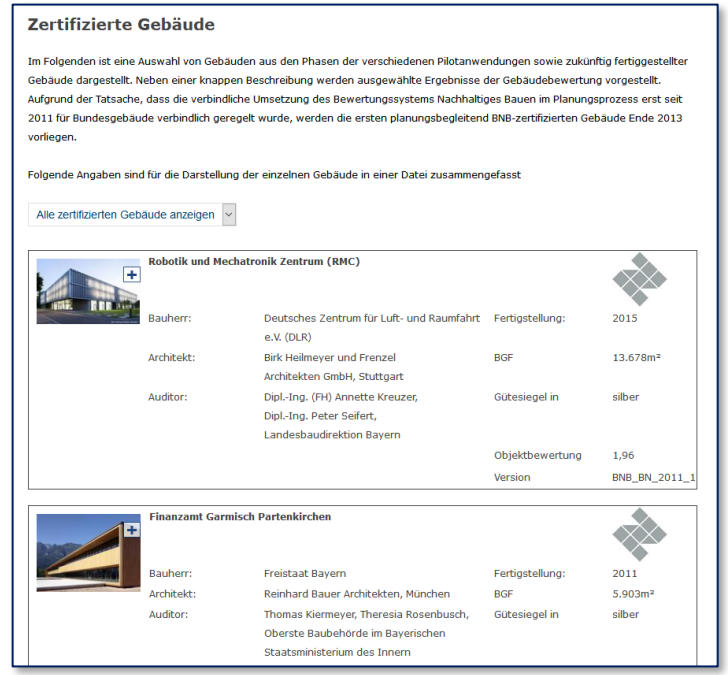
- Umfrage zu Arbeitshilfen und Objekten (Best-Practice)
- Zugang BCSW-Server für Dokumentation und Datenaustausch
- Kenntnisnahme/Zustimmung Datenschutz
  Weitergabe Kontaktinformationen: Name, Vorname, Unternehmen/Organisation, Adresse, E-Mail Adresse

Umfrage

Netzwerk Nachhaltige Unterrichtsgebäude

- Arbeitshilfen zum Nachhaltigen Bauen und der BNB-Anwendung
- Objektliste (Datenbank) geeigneter Beispielprojekte mit weiterführenden Informationen
- Aufbau einer Kontaktdatenbank
  intern: Bauverwaltungen, Bauherrn, Konformitätsprüfstellen
  extern: BNB-Koordinatoren, Planungsbüros, Fachexperten, Beratungsstellen, Firmenlisten

BNB



DGNB

Zusammenfassung / weiteres Vorgehen

Netzwerk Nachhaltige Unterrichtsgebäude

Nächstes Netzwerktreffen (vorrausichtlich)

Donnerstag, 25. März 2021